

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«БОРОДИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 25 от 24.03.2015 г.



А.А. Максимова

2015 г.

**ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИ
ПОСТУПЛЕНИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

1. Настоящие требования разработаны с целью проверки и выявления творческих способностей детей, поступающих в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бородинская детская школа искусств» (далее по тексту - Учреждение).

2. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей.

3. Задачей индивидуального отбора является определения наличия у детей, поступающих для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, следующих способностей:

музыкального слуха;

музыкальной памяти;

чувства ритма;

артистичности;

вокально-интонационных данных

4. Отбор детей, поступающих для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, проводится индивидуально.

5. Объём приёмных требований для поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств включает:

движение под музыку со сменой темпов и динамики, определение характера, настроения и темпа музыки;

разучивание несложной песни (попевки) с простой и ясной мелодической линией;

интонирование отдельных звуков (5-6 звуков в различной последовательности);

пение любимой песни (чистота интонирования, эмоциональность исполнения, метроритмическая устойчивость);

прохлопывание ритмического рисунка (чередование четвёртых и восьмых, пунктирный ритм, триоли, синкопа и др.)

определение количества звуков в интервале и аккорде;

для учащихся, имеющих подготовку: подбор по слуху знакомой мелодии, пение гамм и отдельных звуков в аккорде, игра пьес.

6. Комиссия по отбору детей, образованная в учреждении, оценивает результаты индивидуального отбора по пятибалльной системе (по каждому виду из требований) конкретно по каждому ребёнку и фиксирует их в протоколе. В Учреждение зачисляются дети, получившие при отборе наибольшее количество баллов (сумма по всем видам требований) в соответствии с годовым планом приёма.

7. Оценки по результатам отбора выставляются на основе внимательного изучения всех данных в комплексе с учётом возраста и подготовки поступающего.